

	INSTITUCION EDUCATIVA LA PAZ	Código: GPP-FR-20
	GUÍA DE AUTOAPRENDIZAJE: PLAN DE MEJORAMIENTO DE PERIODO	Versión: 01
		Página 1 de 1

Área o asignatura	Docente	Estudiante	Grado	Fecha de entrega	Periodo
BIOLOGIA	SAIR ARBOLEDA		11.4	Viernes 24 de julio de 2020	2

<p>¿Qué es un refuerzo?</p> <p>Es una actividad que desarrolla el estudiante adicional y de manera complementaria para alcanzar una o varias competencias evaluadas con desempeño bajo.</p> <p>Actividades de autoaprendizaje: Revisar las clases teóricas alojadas en la plataforma Moodle.</p>	<p>Estrategias de aprendizaje</p> <p>Realizar actividades de autoaprendizaje sobre los siguientes temas:</p> <p>SISTEMA LOCOMOTOR HUMANO:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Sistema muscular. <p>DESARROLLO EMBRIONARIO:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Resumen del proceso de la reproducción y la fecundación. • Etapas del desarrollo embrionario en humanos. • Anexos embrionarios.
--	---

Competencia	Actividades	Entregables	Evaluación
<ul style="list-style-type: none"> • Uso comprensivo del conocimiento científico. • Explicación de fenómenos. • Indagación. • Formular preguntas, plantear problemas y abordarlos rigurosamente. • Construir distintas opciones de solución a un problema o interpretar las posibles soluciones y elegir, con criterio, la más adecuada. 	<p>Debe realizar las actividades que haya dejado de presentar durante el segundo periodo o en las que haya sacado una nota deficiente (inferior a 3.0).</p> <p>Dichas actividades las deberá subir a la plataforma Moodle, en la pestaña "REFUERZO" que estará disponible en el tercer periodo.</p>	100%	

*Para los videos, observe los videos y haga una lista de los temas y subtemas desarrollados en cada uno. Si en un video se desarrollan ejercicios o problemas, transcribalos a una hoja de bloc e indique el tema al que corresponden. Para los talleres, resuelva los ejercicios, problemas o preguntas en una hoja de bloc, indicando procedimiento o argumentos las preguntas hechas por los docentes. Para los resúmenes, utilice herramientas diferentes al texto, pueden ser flujogramas, mapas mentales, mapas conceptuales. La presentación de los trabajos debe ser ordenada y clara. Para la sustentación del trabajo, debe presentarla puntualmente como se lo indique el docente.